

## EDITORIAL

La Revista Prospectiva continúa con su tendencia de incluir temas relevantes para el Trabajo Social y la sociedad, respetando las posturas teóricas, investigativas y epistemológicas de los autores, siendo éste el mayor valor de la publicación, lógicamente con el debido y riguroso proceso de evaluación.

Así, les presentamos este número 13, por cierto cabalístico y que esperamos colme las expectativas de todos y todas. Como articulistas en esta ocasión contamos con Trabajadores y Trabajadoras sociales, historiadores y un Administrador de empresas, los cuales cumpliendo con los criterios establecidos por la revista han aportado trabajos enmarcados en procesos formales de investigación. El Comité Editorial ha determinado publicar 11 artículos divididos en cinco ejes temáticos a saber:

1. EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y TRABAJO SOCIAL.
2. ESTUDIOS SOBRE FAMILIA.
3. IDENTIDADES Y SEXUALIDAD.
4. DESPLAZAMIENTO FORZADO.
5. HISTORIA Y SOCIEDAD.

En el primer eje hemos incluido dos artículos, el primero corresponde al trabajo investigativo de la Trabajadora Social y Docente Claudia Bermúdez titulado “La dimensión pedagógica de la intervención del trabajo social”, en el cual hace un importante rastreo histórico sobre las tres modalidades educativas a las cuales ha estado ligado el Trabajo social: la Educación no formal, la Educación social y la Educación Popular. Desde este rastreo se

reflexiona sobre la dimensión pedagógica ligada a la Intervención desde el Trabajo social. Complementa este eje el trabajo hecho por el Administrador de Empresas y docente universitario Hernán López, “Mitos, Tendencias y Realidades de la Educación Actual en Colombia, el conocimiento como mercancía y la educación complementaria”, quién desde una perspectiva crítica y partiendo de reconocer la importancia de la Educación Superior como bien público, aporta elementos para entender las tendencias y transformaciones que en este campo se han presentado en los últimos 45 años en Colombia.

El segundo eje lo componen en primer lugar el aporte de las Trabajadoras Sociales y Docentes Luz Mary Sánchez y María Cenide Escobar, que como resultado de la investigación “Mitos y Secretos Familiares”, auspiciada por la Universidad del Valle, plantean la conexión entre los problemas de diferenciación y los secretos sobre el origen, incluyendo aspectos teóricos alrededor de la diferenciación y de los secretos familiares. En segundo lugar se incorpora el trabajo de la Trabajadora Social y Docente Amparo Micolta, quien como fruto de sus trabajos investigativos sobre el tema de la maternidad y paternidad en Colombia nos presenta el artículo “Apuntes Históricos de la Paternidad y la Maternidad“. Aquí se hace énfasis en los rasgos socioculturales e históricos de los roles maternos y paternos, que nos ayudan a comprender las funciones de la madre y el padre, y las prácticas culturales que las definen.

El tercer eje, al que hemos llamado Identidades y Sexualidad, contempla temáticas muy debatidas en los últimos tiempos y sobre las cuales en Colombia aún persisten gran cantidad de tabúes y de rechazos, pero que debido a los movimientos sociales que presionan por su inclusión social ya empiezan a reconocerse algunos derechos específicos. Con la intención de aportar elementos a esta pertinente discusión tenemos el primer artículo “Transgresiones Femeninas” escrito por las Trabajadoras Sociales Diana Aponte y Katherine Eslava, quienes como fruto de un trabajo etnográfico en un Centro de Reclusión Femenina de la Ciudad de Cali, nos describen el complejo mundo de la sexualidad femenina en un espacio tan hostil y masculinizado como éste. También se incluye el artículo “Identidades Homosexuales y Ciudad”, escrito por el Historiador José Miguel Segura,

---

quién teniendo en cuenta algunos aspectos de la construcción visible afirmativa de las identidades homosexuales y su aporte a la definición del nuevo paradigma de ciudad, señala aquellos casos de vulneración a los derechos y libertades fundamentales a que son víctimas LG en las ciudades; y algunas de las consecuencias políticas más inmediatas esbozando algunas perspectivas de reconciliación a los mismos.

El cuarto eje, lo enfocamos a una problemática actual y compleja, a la que incluso ya dedicamos el número 10 de la revista y sobre el cuál ya se conocen algunos desarrollos importantes, vale la pena mencionar el reciente trabajo encomendado por la Corte Constitucional a un grupo de consagrados Académicos liderados por el doctor Luis Jorge Garay y CODHES, en el que también participó la Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano de la Universidad del Valle, y que pretendía visibilizar la percepción del goce efectivo de los derechos entre la población en situación de desplazamiento en Colombia. En este eje iniciamos con “Memorias del Territorio. Hacia políticas e intervenciones sociales complejas frente al desplazamiento forzado” de las Trabajadoras Sociales y Docentes, Nancy Bolaño y Liliana Pérez, El artículo presenta resultados de la investigación *Imaginario socioculturales sobre el territorio de la población en situación de desplazamiento forzado*, apoyada por la Universidad de Cartagena y donde se intenta esbozar algunos lineamientos a considerar en las políticas e intervenciones sociales dirigidas a la población en situación de desplazamiento forzado, a partir de la comprensión del sentido que tiene el territorio habitado antes del desplazamiento, para las personas que se han asentado en las ciudades de Cartagena, Barranquilla y Santa Marta. Para complementar este eje está el artículo de los Trabajadores Sociales David Fernando Erazo y Alexander Castaño, egresados de la Universidad del Valle, pertenecientes al Grupo de Investigación Sujetos Sociales y Acciones colectivas, que precisamente en el marco del trabajo investigativo realizado aportan el estudio “*Acompañamiento integral a víctimas de la violencia política en Colombia. El caso de la escuela de formación política con población en situación de desplazamiento forzado en Cali*”, donde se presentan algunas reflexiones respecto al ejercicio de acompañamiento a organizaciones de personas en situación de desplazamiento, haciendo

referencia a la comprensión del fenómeno como una problemática socialmente relevante, de carácter político y con efectos traumáticos para la vida individual y colectiva.

Por último se configura el eje temático Historia y Sociedad, en el que se seleccionan tres artículos que contemplan temáticas relevantes para el Trabajo Social, iniciando por el aporte de la Historiadora Laura Ávila llamado “La prostitución en Cali a principios de siglo XX: un problema de grandes dimensiones para la salud y la higiene”. Aborda una temática relevante para la sociedad y para el Trabajo Social, y más en un contexto cercano como es la ciudad de Cali. La autora presenta un panorama general sobre la manera cómo el discurso oficial controló la prostitución a través de la profilaxis de las enfermedades venéreas en el municipio de Cali a principios del siglo XX. En segundo lugar, continuamos con el artículo de la también Historiadora Jenny Paola Valencia, titulado “La niñez en el Valle del Cauca a principios del siglo XX”. Aquí se presenta el rastreo de la concepción de la niñez en los discursos de las autoridades oficiales en el Departamento del Valle del Cauca a principios del siglo XX. Finalmente, concluimos este eje y este número con el aporte del Trabajador Social Carlos Alberto Valderrama denominado “Construyendo identidad étnica afro-urbana: etnografía de las dinámicas organizativas en los procesos de construcción de identidad étnica afrocolombianas en Cali”; el autor expone la manera como organizaciones sociales afrocolombianas construyen identidad étnica urbana en Cali, las cuales involucran un conjunto de referentes que devienen de la pluralidad de lo social y más allá de los esencialismos tan cuestionados y criticados en las ciencias sociales de Colombia.

A todos estos colaboradores y a los que enviaron sus trabajos y que no fueron seleccionados para este número, nuestros agradecimientos, y los invitamos a que continúen confiando en nosotros, para los próximos números, pues ya que hemos llegado a este punto y con las enormes perspectivas para avanzar, mejorar y llegar cada vez a más lectores, serán fundamentales sus aportes, ya que de esta manera seguiremos cumpliendo ese anhelo de consolidar un Trabajo Social Colombiano con relevancia en el contexto Latinoamericano y Mundial por sus desarrollos teóricos, metodológicos y técnicos.

---

En nombre de la Universidad del Valle, y particularmente de la Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano, su Comité Editorial y en el mío en calidad de director de esta importante publicación, quiero en este número compartir con todos ustedes la indexación de la revista, que fruto de un proceso colectivo nos otorga Colciencias hasta diciembre de 2009. Este reconocimiento se obtuvo gracias también a la calidad de los artículos publicados, de ahí que considere oportuno exaltar a todos nuestros colaboradores, quienes siempre han confiado en nosotros y han aportado sus diferentes trabajos intelectuales a lo largo de estos 13 años de existencia. Igualmente, es necesario recordar a los anteriores Directores de la Revista entre ellos los Profesores Víctor Mario Estrada, Jesús Glay Mejía, Liliana Patricia Torres, quienes en sus respectivos periodos aportaron sus conocimientos, energías y capacidad de gestión para mantener vivo y consolidar este proyecto. Con temor a dejar de lado algún nombre resalto el aporte significativo de todos los docentes que han conformado los respectivos comités editoriales tanto nacionales como aquellos Académicos de otros países que han estado en los comités internacionales, entre ellos a los Trabajadores (as) Sociales: Norberto Alayón (Argentina), Lorena Molina (Costa Rica), Nora Aquin (Argentina), y los Profesores: Encarna Guillén (España), Jorge Hernández (México), Salvador Alvarado (México).

JESÚS MARÍA SÁNCHEZ ORDÓÑEZ  
Director de la Revista