

## EDITORIAL

Esperamos que cada artículo presentado aporte a las reflexiones personales y profesionales de los lectores y se conviertan en motivación para que desde sus oficios escriban para seguir construyendo desde la convergencia o divergencia el saber especializado en, desde y sobre Trabajo Social. Poner en papel nuestras reflexiones permite la comprensión de uno mismo a través de las lecturas que nos hacen los otros.

Cada uno de los artículos que a continuación se detallan, ponen en evidencia que la realidad social ya no puede ser entendida solamente desde parámetros lineales o unidireccionales, sino antes bien, ella se presenta cada vez más compleja y dinámica, planteando desafíos conceptuales y metodológicos a los profesionales y científicos sociales que deciden vivirla, explicarla, comprenderla, transformarla e intervenirla.

Este número de la Revista está organizado en cinco secciones en las que se agrupan dieciocho artículos que dan cuenta de las variadas tendencias temáticas, disciplinares y de procesos investigativos que cada vez cobran más fuerza en Trabajo Social y sus áreas afines.

En la primera sección denominada *Organizaciones y Ciudadanía* se presentan los artículos entre la violencia, la no violencia y la construcción de poder; e Intervención social y organizaciones comunitarias en Cali. En el primero la autora realiza un análisis sobre los procesos organizativos a los que pertenecen las mujeres víctimas de la violencia a partir de una lógica de opuestos: en primer lugar, las acciones violentas los des-estructuran y a su vez influyen en construcciones incipientes de poder, entendido en términos de Arendt como potencialidad, consenso y colectividad; pero en la medida que tanto las organizaciones como los colectivos, continúan

inmersos en contextos de violencia e impunidad, se inhibe la realización de la acción conjunta, de tal manera que no se logra una construcción de pleno poder. El segundo artículo describe las acciones que vienen adelantando organizaciones comunitarias que se ocupan de tareas en lo social en las zonas de ladera y Distrito de Aguablanca de la ciudad de Cali en dialogo con el tema de la intervención social en procesos agenciados desde lo local.

Posteriormente en la sección *Conflicto, Desplazamiento y Paz*, se encuentran los artículos Repensar la educación para la cultura de paz; Un modelo de formación ciudadana - soporte de procesos de transformación social; Una cosa es vivirlo y otra cosa es contarlo; construcción de sentido y significado social de adultos/as mayores víctimas de desplazamiento forzado en Cali, y Reconstrucción de las trayectorias de vida de tres víctimas de destierro. Estudio de casos.

En el primer artículo Educación para una cultura de paz la autora argumenta que para la acción educativa el contenido y la forma de comunicación están en relación con las condiciones contextuales dentro de las cuales tiene lugar. Las selecciones que se concreten en relación con estos componentes serán decisivas en la definición de la sustancia de cualquier educación- inclusive de la educación para la paz. El autor del segundo artículo propone un modelo conceptual y pedagógico para la formación ciudadana específicamente para la institución Uniminuto. Después de esta propuesta se presentan unas reflexiones sobre la construcción de sentido y significado social que construyen adultos/as mayores víctimas de desplazamiento forzado. Subsiguientemente se presenta el artículo donde se demuestra cómo algunas zonas de Cauca, Nariño y Caldas han sido escenarios de acción narcoparamilitar en los últimos años. Para ello el autor presenta tres estudios de caso de personas que fueron impactadas por el destierro, reconstruye sus trayectorias de vida, profundizando en aspectos como el contexto, la familia, el trabajo y la ciudadanía, antes, durante y después del destierro.

En *Participación y Desarrollo* el lector encuentra los artículos titulados: De la pobreza a la exclusión: implicancias teórico-prácticas pensadas desde Argentina; Hacia la renovación de concepciones y prácticas de la planeación

